



PERCORSO DI EDUCAZIONE DEL CUCCIOLO

ETA': 3 -6 MESI

versione 1.0 Ottobre 2020

OBIETTIVI GENERALI

- Favorire una crescita comportamentale equilibrata
- Favorire lo sviluppo di una relazione positiva, di collaborazione e condivisione con il proprietario
- Fornire al cucciolo adeguate competenze per un ottimale sviluppo psico - fisico
- Garantire un corretto processo di socializzazione con i propri simili e con le persone
- Garantire un corretto sviluppo della capacità di adattamento agli stimoli ambientali
- Fornire al proprietario adeguate abilità di comunicazione con il proprio cane

PRINCIPALI COMPETENZE PER IL CUCCIOLO

- Capacità e fiducia nella relazione con i propri simili
- Capacità e fiducia nell'approccio con persone sconosciute
- Capacità di affrontare stimoli ambientali di vario genere
- Gestione dell'emotività, dei momenti di gioco e calma
- Autocontrollo, curiosità e sviluppo di processi di apprendimento cognitivi

PRINCIPALI COMPETENZE PER IL PROPRIETARIO

- Leadership attraverso abilità di comunicazione ed uso del proprio corpo
- Conoscenza dei principali segnali di comunicazione del cane
- Capacità di costituire una "base sicura", in grado di generare fiducia nel cucciolo
- Orientamento alla comprensione del proprio cane e ad una modalità di interazione positiva
- Corretto utilizzo del gioco come strumento di relazione e condivisione

ATTIVITA' DA SVOLGERE

AREA ATTENZIONE E ABILITA' NELLA COMUNICAZIONE DEL PROPRIETARIO

- Seguimi - follow con cucciolo libero o a lunghina
- Attenzione da fermo
- Attenzione in movimento
- Richiamo con lured training e metodo naturale

AREA COMPETENZE EMOTIVE E DI AUTOCONTROLLO

- Autocontrollo su cibo in mano (mano chiusa / mano aperta)
- Touch su oggetto in allontanamento dal cibo
- Target tappeto in allontanamento dal cibo

AREA COMPETENZE DI INTERAZIONE CON STIMOLI AMBIENTALI VISIVI E TATTILI

- Passaggio su oggetti di varia forma e materiale: griglia metallica, pedana di legno, pedana con fondo irregolare, gomme, ecc.
- Mini percorso di agility per conoscenza del proprio corpo e gestione di stimoli ambientali: tubo morbido per cuccioli, aste del salto posizionate a terra, bascula per cuccioli, slalom con conetti
- Osservazione ed interazione con oggetti in movimento: bicicletta, monopattino, carrozzina, treppiede, ecc

AREA COMPETENZE DI INTERAZIONE CON STIMOLI AMBIENTALI Uditivi

- Gioco ed interazione con il proprietario in presenza di stimoli uditivi di bassa / media intensità

AREA COMPETENZE DI INTERAZIONE CON STIMOLI SOCIALI

- Osservazione dell'interazione con altri cuccioli e cani adulti, dopo opportuna valutazione da parte dell'educatore
- Illustrazione ai proprietari dei principi di base per una corretta socializzazione intraspecifica
- Gioco/interazione con persone diverse dal proprietario / persone sconosciute

AREA DI RELAZIONE CANE - PROPRIETARIO

- Impostazione e gestione del gioco sociale e con oggetti
- Gestione della possessività: cosa fare se il cucciolo ringhia sulle risorse
- Attività propedeutiche all'apprendimento sociale ("fare insieme" e "pointing gestures")
- Giocare senza oggetti: conoscenza del proprio cane ed impostazione di gioco e rinforzo sociale
- Gioco con oggetti: corretta gestione del tira-molla, giochi di scambio e condivisione
- Il momento di cura e igiene: spazzolatura, pettinatura, pulizia di occhi, denti, orecchie, zampe, pulizia ed asciugatura del pelo
- Abitudine alla manipolazione ed illustrazione ai proprietari delle corrette modalità di manipolazione del cucciolo

AREA ESERCIZI DI EDUCAZIONE DI BASE

- Principi di gestione del guinzaglio
- Attenzione in movimento frontale / laterale
- Posizioni seduto e terra (prediligere metodo naturale)
- Luring inverso sulle posizioni apprese

AREA GESTIONE CASALINGA

- Gestione dei bisogni fisiologici
- Gestione degli spazi ed identificazione del territorio primario / spazio intimo
- Gestione del “mordicchiare”
- Abitudine al trasportino
- Illustrazione delle corrette modalità per il trasporto in auto in sicurezza